

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы**  
**«22» апреля 2021 года**

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2021г. № 56-га «О проведении аккредитационной экспертизы», проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж»**,

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **в полном объеме**.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая), 3года 10 мес.**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

**среднего профессионального образования**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая), 3года 10 мес.**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от  
10.01.2018 №2

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего  
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Нижнетагильский строительный колледж" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с директором ООО «Спецтехнологии и сервис» А.А. Андреевым и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

ФГОС СПО специальности определяет перечень обязательных дисциплин. Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлена новая естественнонаучная дисциплина, увеличены часы на общепрофессиональные дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и практических занятий в структуре профессиональных модулей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
3. Студенческое самоуправление;
4. Профессионально-ориентирующее;
5. Культурно-творческое воспитание;
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
7. Экологическое воспитание.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса в техникуме является воспитание профессионала, специалиста определенного уровня квалификации. Участие обучающихся в научно-технических конкурсах и конференциях формирует правильное понимание сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер. Большое внимание уделяется формированию правовой грамотности, антикоррупционному

просвещению, предупреждению правонарушений и предотвращению проявлений экстремизма и терроризма. Для обучающихся организуются правовые ликбезы с представителями Нижнетагильской городской прокуратуры.

Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 35 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 32 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 197 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 125 недель;
- промежуточная аттестация составляет 6 недели;
- учебная и производственная практики 28 недели;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 32 недель.

Консультации не предусмотрены содержанием ФГОС СПО специальности. При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения

работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

---

**среднего профессионального образования**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации  
от 22.04.2014 № 386

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего  
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Нижнетагильский строительный колледж" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с генеральным директором ООО «Соловьевогорский карьер» Мельниковым С.Б. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части

определены следующим образом: увеличено количество часов на общепрофессиональные дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и практических занятий в структуре профессиональных модулей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»:

8. Гражданско-патриотическое воспитание;
9. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
10. Студенческое самоуправление;
11. Профессионально-ориентирующее;
12. Культурно-творческое воспитание;
13. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
14. Экологическое воспитание.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса в техникуме является воспитание профессионала, специалиста определенного уровня квалификации. Участие обучающихся в научно-технических конкурсах и конференциях формирует правильное понимание сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер. Большое внимание уделяется формированию правовой грамотности, антикоррупционному просвещению, предупреждению правонарушений и предотвращению проявлений экстремизма и терроризма. Для обучающихся организуются правовые ликбезы с представителями Нижнетагильской городской прокуратуры.

Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123 недель;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

учебная и производственная практики 29 недели;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам

контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

---

**среднего профессионального образования**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

---

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от  
14.05.2014 № 525

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего  
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Нижнетагильский строительный колледж" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с генеральным директором ООО «Дигитал Медиа» Хайдуковым И.Ю. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) осуществляется в очной (заочной) форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличены часы на дисциплину общегуманитарного цикла, введены новые общепрофессиональные дисциплины и увеличены часы на общепрофессиональные дисциплины, введен новый междисциплинарный курс, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и увеличено количество часов прохождения практики. Общий гуманитарный и социально-экономический,

математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»:

15. Гражданско-патриотическое воспитание;
16. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
17. Студенческое самоуправление;
18. Профессионально-ориентирующее;
19. Культурно-творческое воспитание;
20. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
21. Экологическое воспитание.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса в техникуме является воспитание профессионала, специалиста определенного уровня квалификации. Участие обучающихся в научно-технических конкурсах и конференциях формирует правильное понимание сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер. Большое внимание уделяется формированию правовой грамотности, антикоррупционному просвещению, предупреждению правонарушений и предотвращению проявлений экстремизма и терроризма. Для обучающихся организуются правовые ликбезы с представителями Нижнетагильской городской прокуратуры.

Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.



Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 188 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123 недель;  
промежуточная аттестация составляет 7 недель;  
учебная и производственная практики 29 недели;  
Государственная итоговая аттестация 6 недель;  
каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Срок обучения на специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 3 года 6 месяцев (заочная форма обучения)

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме обучения составляет не менее 160 часов в учебный год.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые индивидуальные консультации.

Студентам заочной формы обучения не позднее, чем за две недели до начала сессии выдается справка-вызов установленного образца по требованию студента. Продолжительность экзаменационной сессии при заочной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями трудового законодательства продолжительностью 30-40 дней.

теоретическое обучение составляет 147 недель из них 70 теоретических;  
промежуточная аттестация составляет 7 недель;  
учебная и производственная практики 29 недели;  
Государственная итоговая аттестация 6 недель;  
каникулы составляют 35 недель.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены

доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

### **среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

#### **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

---

#### **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

---

### **среднего профессионального образования**

---

#### **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

---

#### **Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 № 461**

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Нижнетагильский строительный колледж" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с директором директор студии ландшафтного дизайна «Милый дом» Макляк И. С. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: добавлены, увеличены часы на общепрофессиональные дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и практических занятий в структуре профессиональных модулей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»:

22. Гражданско-патриотическое воспитание;
23. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
24. Студенческое самоуправление;
25. Профессионально-ориентирующее;
26. Культурно-творческое воспитание;
27. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
28. Экологическое воспитание.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса в техникуме является воспитание профессионала, специалиста определенного уровня квалификации. Участие обучающихся в научно-технических конкурсах и конференциях формирует правильное понимание сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер. Большое внимание уделяется формированию правовой грамотности, антикоррупционному просвещению, предупреждению правонарушений и предотвращению проявлений

экстремизма и терроризма. Для обучающихся организуются правовые ликбезы с представителями Нижнетагильской городской прокуратуры.

Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123 недель;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

учебная и производственная практики 29 недели;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены

образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

**среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

**13.00.00 Электро - и теплоэнергетика**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

---

**среднего профессионального образования**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

---

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1196 от 07.12.2017 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.12.2017г. № 49356.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Нижнетагильский строительный колледж" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с главным энергетиком АО «ЕВРАЗ – НТМК» Корякиным Д.А. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

ФГОС СПО специальности определяет структуру образовательной программы.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) расширяет основные виды деятельности, углубляет подготовку обучающегося, необходимую для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличены часы на общепрофессиональные дисциплины, увеличено количество часов междисциплинарных курсов, введены новые междисциплинарные курсы в том числе, с учетом требований Ворлдскиллз и увеличены часы практик и практических занятий в структуре профессиональных модулей. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл,  
математический и общий естественнонаучный цикл,  
общепрофессиональный цикл, которые состоят из дисциплин,  
профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник.

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 5940 часов.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая часы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы изучаются следующие дисциплины: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда колледжа формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»:

1. Гражданско-патриотическое
2. Спортивное и здоровьесберегающее
3. Студенческое самоуправление
4. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
5. Культурно-творческое
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
7. Экологическое направление профессионального воспитания.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 127 недель;
- промежуточная аттестация составляет 5 недель;
- учебная и производственная практики 27 недель;
- государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Срок получения образования в заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 3 года 6 месяцев. Из них:

- лабораторно-экзаменационных сессий – 21 неделя,
- учебная и производственная практики 27 недель;
- государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 35 недель,
- самостоятельное изучение материала – 93 недели.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 34 процента от профессионального цикла образовательной программы.

По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного

цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

### **среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

#### **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

---

#### **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

---

### **среднего профессионального образования**

#### **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 486 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.2014г. № 32885.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Нижнетагильский строительный колледж" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой



определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с директором «Общества ограниченной ответственности «Кадастровые инженеры НТ» Калашниковой С.А. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%, распределена на увеличение объема часов профессионального цикла: увеличены часы на изучение общепрофессиональных дисциплин, введены новые дисциплины профессионального цикла, увеличены часы на изучение междисциплинарного курса МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества в структуре профессионального модуля, введен новый профессиональный модуль. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование к структуре учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе очной формы обучения на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее

развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»:

8. Гражданско-патриотическое
9. Спортивное и здоровьесберегающее
10. Студенческое самоуправление
11. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
12. Культурно-творческое
13. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
14. Экологическое направление профессионального воспитания.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет для очной формы обучения на базе основного общего образования 24 недели.

Общая продолжительность каникул в учебном году для групп очной формы обучения на базе основного общего образования составляет соответственно 11, 11, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 98 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) -10 недель;

производственная практика (преддипломная) - 4 недели;

государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

лабораторно-экзаменационных сессий – 18 недель,

учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) -10 недель;

производственная практика (преддипломная) - 4 недели;

государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 24 недель.

самостоятельное изучение материала – 85 недель.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При реализации программы предусмотрены учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственную практику запланировано проводить в

организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики запланировано проводить на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

### **среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

#### **46.00.00 История и археология**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

---

#### **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

---

### **среднего профессионального образования**

---

#### **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения**

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки,

Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2014 № 975

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Нижнетагильский строительный колледж" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с начальником отдела по делам архивов администрации г. Нижний Тагил Злобиной И.Ф. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарных курсов и практических занятий в структуре профессиональных модулей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»:

29. Гражданско-патриотическое воспитание;
30. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
31. Студенческое самоуправление;
32. Профессионально-ориентирующее;
33. Культурно-творческое воспитание;

34. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);

35. Экологическое воспитание.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса в техникуме является воспитание профессионала, специалиста определенного уровня квалификации. Участие обучающихся в научно-технических конкурсах и конференциях формирует правильное понимание сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер. Большое внимание уделяется формированию правовой грамотности, антикоррупционному просвещению, предупреждению правонарушений и предотвращению проявлений экстремизма и терроризма. Для обучающихся организуются правовые ликбезы с представителями Нижнетагильской городской прокуратуры.

Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности..

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 24 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 13, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 102 недель;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

учебная и производственная практики 10 недели;

Государственная итоговая аттестация 6 недель;

каникулы составляют 24 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Срок обучения на специальности (заочная форма) 46.02.01 – 2 года 10 месяцев

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме обучения составляет не менее 160 часов в учебный год.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации.

Студентам заочной формы обучения не позднее, чем за две недели до начала сессии выдается справка-вызов установленного образца по требованию студента. Продолжительность экзаменационной сессии при заочной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями трудового законодательства продолжительностью 40 дней.

теоретическое обучение составляет 95 недель из них 44 теоретических;  
промежуточная аттестация составляет 6 недель;  
учебная и производственная практики 10 недель;  
Государственная итоговая аттестация 6 недель;  
каникулы составляют 29 недель.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

---

### **среднего профессионального образования**

(уровень образования)

---

#### **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

---

#### **54.02.01 Дизайн (по отраслям).**

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

---

### **среднего профессионального образования**

---

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от  
27.10.2014 № 1391

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего  
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Нижнетагильский строительный колледж" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: дизайнер

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: согласована с представителем работодателя ИП Василевский студия дизайна «3В студия» В.В.Василевским и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличены часы на общепрофессиональные дисциплины, введены новые междисциплинарные курсы, увеличено количество часов междисциплинарных курсов и практических занятий в структуре профессиональных модулей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда техникума формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения

здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»:

36. Гражданско-патриотическое воспитание;
37. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
38. Студенческое самоуправление;
39. Профессионально-ориентирующее;
40. Культурно-творческое воспитание;
41. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
42. Экологическое воспитание.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса в техникуме является воспитание профессионала, специалиста определенного уровня квалификации. Участие обучающихся в научно-технических конкурсах и конференциях формирует правильное понимание сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Профилактическая работа в техникуме носит системный характер. Большое внимание уделяется формированию правовой грамотности, антикоррупционному просвещению, предупреждению правонарушений и предотвращению проявлений экстремизма и терроризма. Для обучающихся организуются правовые ликбезы с представителями Нижнетагильской городской прокуратуры.

Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недель. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 125 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- учебная и производственная практики 27 недели;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 34 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.



При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## **ВЫВОДЫ**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

### **08.00.00 Техника и технологии строительства**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

### **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**46.00.00 История и археология**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель  
экспертной группы



Заволоко Ирина Анатольевна